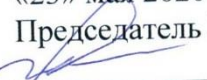


**Программа  
учебной дисциплины**

# **ОП.15 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

2020 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от  
«23» мая 2020 года  
Председатель ЦМК  
 Л.Ю. Пошиванюк



УТВЕРЖДЕНА

Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО» .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ..	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях .....	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).....	6
2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения) .....	6
2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (очная форма обучения) .....	7
2.8. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (заочная форма обучения) .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.6. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовым отношениям;

- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения финансового права;

- содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др.

- устройство финансовой систем России;

- основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.

**1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях**

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов для очной формы обучения (18 часов для заочной формы обучения);

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа для очной формы обучения (90 часов для заочной формы обучения).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе	
из них практических занятий	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (очная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Содержание финансового права как комплексной отрасли российского права.</b> <b>Источники и история финансового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие финансов и финансового права. Общественные отношения по образованию, распределению и использованию фонда финансовых ресурсов (финансов). Классификация финансово-правовых правоотношений. Принципы финансового права. Способы, приёмы и средства правового регулирования финансово-правовых отношений. Характеристика системы российского финансового права. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения. История формирования и развития финансово-правовых отношений.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1 Обсуждение основных структурных элементов темы. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. 1. Понятие, предмет и метод финансового права. 2. Принципы финансового права.	4	2
	2 Обсуждение основных структурных элементов темы. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. 1. Система российского финансового права. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения. 3. История формирования и развития финансово-правовых отношений.	4	2
<b>Тема 2.</b> <b>Финансовые правоотношения: их особенности и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	

<b>Финансовая деятельность государства. Финансовый контроль.</b>	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.	2	2
	<b>2</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Выполнение домашних заданий по теме 2 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика финансового контроля в зарубежных странах).	10	2
<b>Тема 3. Бюджетное право и его источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Место бюджетного права в системе финансового права. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права. Понятие и система бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.	2	1
	<b>2</b>	Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетные права Российской Федерации. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. Бюджетные права муниципальных образований.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Бюджетное право в системе финансового права. 2. Источники бюджетного права. 3. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.	4	2
	<b>2</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Бюджетные права Российской Федерации. 2. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. 3. Бюджетные права муниципальных образований.	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Выполнение домашних заданий по теме 3 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика системы бюджетного права в стране N).	8	2



<b>Тема 4. Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетное финансирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Понятие бюджета и его правовая форма. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет.	2	2
	<b>2</b>	Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Понятие целевого бюджетного фонда. Государственные внебюджетные фонды. Принципы бюджетной системы. Порядок принятия федерального бюджета.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Принципы бюджетной системы. 2. Понятие бюджета и бюджетной системы, её структура. 3. Целевой бюджетный фонд.	4	3
	<b>2</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Государственные внебюджетные фонды. 2. Порядок принятия федерального бюджета.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Выполнение домашних заданий по теме 4 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Порядок принятия бюджета в зарубежных странах).	8	2
<b>Тема 5. Банковское право и его источники. Кредитные организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Понятие и предмет банковского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения между участниками банковской системы по поводу осуществления банковской деятельности. Понятие и виды кредитных организаций.	2	2
	<b>2</b>	Субъекты банковских правоотношений. Банковские операции и другие сделки кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Регистрация и лицензирование кредитной организации.	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: понятие и предмет и источники банковского права.	4	2
	<b>2</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. 1. 1. Субъекты банковских правоотношений.	4	2

		2. Регистрация и лицензирование кредитной организации. 3. Центральный банк Российской Федерации.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>1</b>	Выполнение домашних заданий по теме 5 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика банковского права в зарубежных странах).	8	2
<b>Тема 6. Валютное регулирование в РФ. Страхование как институт финансовой системы. Инвестиционное право.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Понятие валютных правоотношений и валютных операций. принципами валютного регулирования и валютного контроля.	2	1
	<b>2</b>	Понятия страхового права. Виды страхования. Понятие и источники инвестиционного права.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Понятие валютных правоотношений и валютных операций. 2. Принципами валютного регулирования и валютного контроля.	2	2
	<b>2</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Понятия страхового права. Виды страхования. 2. Понятие и источники инвестиционного права.	2	3
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
		Выполнение домашних заданий по теме 6 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика валютного регулирования в зарубежных странах; Основная характеристика инвестиционного права в зарубежных странах). Подготовка к дифференцированному зачету.	8	2
<b>Итоговое занятие</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>108</b>	

## 2.8. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (заочная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание финансового права как комплексной отрасли российского права. Источники и история финансового права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие финансов и финансового права. Общественные отношения по образованию, распределению и использованию фонда финансовых ресурсов (финансов). Классификация финансово-правовых правоотношений. Принципы финансового права. Способы, приёмы и средства правового регулирования финансово-правовых отношений. Характеристика системы российского финансового права. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения. История формирования и развития финансово-правовых отношений.	2	1
Тема 2. Финансовые правоотношения: их особенности и виды. Финансовая деятельность государства. Финансовый контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	
1 Выполнение домашних заданий по теме 2 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика финансового контроля в зарубежных странах).	20	2	

<b>Тема 3. Бюджетное право и его источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Место бюджетного права в системе финансового права. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права. Понятие и система бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве. Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетные права Российской Федерации. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. Бюджетные права муниципальных образований.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Бюджетное право в системе финансового права. 2. Источники бюджетного права. 3. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве. 4. Бюджетные права Российской Федерации. 5. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. 6. Бюджетные права муниципальных образований.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>		
	<b>1</b>	Выполнение домашних заданий по теме 3 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика системы бюджетного права в стране N).	20	2
<b>Тема 4. Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетное финансирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Понятие бюджета и его правовая форма. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Понятие целевого бюджетного фонда. Государственные внебюджетные фонды. Принципы бюджетной системы. Порядок принятия федерального бюджета.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Принципы бюджетной системы. 2. Понятие бюджета и бюджетной системы, её структура. 3. Целевой бюджетный фонд. 4. Государственные внебюджетные фонды. 5. Порядок принятия федерального бюджета.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
	<b>1</b>	Выполнение домашних заданий по теме 4 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Порядок принятия бюджета в зарубежных странах).	20	2
<b>Тема 5. Банковское право и его источники. Кредитные организации.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>	
	<b>1</b>	Понятие и предмет банковского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения между участниками банковской системы по поводу осуществления банковской деятельности. Понятие и виды кредитных организаций.	5	2
	<b>2</b>	Субъекты банковских правоотношений. Банковские операции и другие сделки кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Регистрация и лицензирование кредитной организации.	5	2
	<b>3</b>	Выполнение домашних заданий по теме 5 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач).	5	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Понятие и предмет и источники банковского права. 2. Субъекты банковских правоотношений. 3. Регистрация и лицензирование кредитной организации. 4. Центральный банк Российской Федерации.	2	3
<b>Тема 6. Валютное регулирование в РФ.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>	
	<b>1</b>	Понятие валютных правоотношений и валютных операций. принципами валютного регулирования и валютного контроля.	5	2
	<b>2</b>	Понятия страхового права. Виды страхования. Понятие и источники инвестиционного права.	5	2

<b>Страхование как институт финансовой системы. Инвестиционное право.</b>	<b>3</b>	Выполнение домашних заданий по теме 6 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика валютного регулирования в зарубежных странах; Основная характеристика инвестиционного права в зарубежных странах). Подготовка к дифференцированному зачету.	5	3
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.6. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Финансовое право: учебник для СПО / под ред. Е.М. Ашмариной. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва, 2016. – 441 с.

**Дополнительные источники:**

1. Финансовое право. Отв. ред. Запольский С.В. – Учебник - 2011. — 792 с.
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2012 год

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовым и налогово-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.</li></ul>	Устный и письменный опрос, тестирование. решение проблемных задач, контроль деятельности обучающихся на практических занятиях;  контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;  дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права;</li><li>- содержание Федерального закона от 31.07.1998 N 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации», Федерального закона от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др.</li><li>- устройство финансовой и налоговой систем России;</li></ul> основные права и обязанности субъектов финансово-правовых и налогово – правовых отношений.	Устный и письменный опрос, тестирование. решение проблемных задач, контроль деятельности обучающихся на практических занятиях;  контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;  дифференцированный зачет.